

Федеральное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета Главных  
медицинских сестер

Главная медицинская сестра

ФГБНУ ЦКБ РАН

Б.М. Киюцевская

26 августа 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБПОУ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

А.В. Василенок

31 августа 2021 года

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

квалификация Медицинская сестра/Медицинский брат

на базе среднего общего образования

форма обучения очно-заочная

Москва

2021

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Педагогического Совета  
ГБПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(Протокол от 31.08.2021 № 12)

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502.

**Организация-разработчик:**

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж».

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки на базе среднего общего образования, форма обучения очно-заочная, согласована с представителями работодателей на заседании Совета Главных медицинских сестер (Протокол от 26.08.2021 № 9).



## **СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Нормативно–правовые основы разработки ППССЗ.....	5
1.2. Цель ППССЗ.....	6
1.3. Нормативный срок освоения ППССЗ.....	6
1.4. Общий объем ППССЗ .....	6
1.5. Основные пользователи ППССЗ.....	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников .....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников .....	7
2.3. Виды деятельности выпускников .....	7
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ .....	7
3.1. Общие компетенции.....	7
3.2. Профессиональные компетенции .....	8
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ.....	10
4.1. График учебного процесса .....	10
4.2. Учебный план.....	10
4.3. Аннотации рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей .....	14
4.3.1 ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально–экономический учебный цикл..	14
4.3.2. ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.....	19
4.3.3. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины .....	23
4.3.4. ПМ.00 Профессиональные модули.....	43
5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ .....	53
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся .....	59
5.2. Требования к выпускным квалификационным работам .....	61
5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.....	62
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ.....	63
6.1. Кадровое обеспечение.....	63

6.2. Учебно-методическое обеспечение .....	64
6.3. Материально–техническое обеспечение.....	64
6.4. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей формирование компетенций.....	65
7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.....	66
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	69

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Медицинский колледж» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 (далее соответственно – ППССЗ, ФГОС СПО, СПО).

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества освоения образовательной программы по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных, производственных и преддипломной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, учебных, производственных и преддипломной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

### 1.1. Нормативно–правовые основы разработки ППССЗ

ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»;



- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. №2039-р);
- Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования.
- иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере образования и в сфере здравоохранения, нормативные локальные акты колледжа.

### 1.2. Цель ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- компетентностная ориентация на потребности рынка труда.

### 1.3. Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки получения образования получения образования и присваиваемая квалификация:

Таблица 1

Срок получения СПО и наименование квалификации

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очно-заочной форме обучения
среднее общее образование	Медицинская сестра/Медицинский брат	3 года 10 месяцев

### 1.4. Общий объем ППССЗ

Общий объем ППССЗ на базе среднего общего образования по очно-заочной форме обучения:

Таблица 2

Общий объем ППССЗ

Общий объем ППССЗ	
Аудиторная нагрузка	129 недель
Самостоятельная работа	
Учебная практика	4 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	19 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели

Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулярное время	32 недели
Итого:	199 недель

### 1.5. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- абитуриенты, обучающиеся и их родители (законные представители);
- работодатели (представители организаций, осуществляющих медицинскую деятельность);
- преподаватели, администрация колледжа.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно–диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.3. Виды деятельности выпускников

Выпускник в результате освоения ППССЗ будет готов к следующим видам профессиональной деятельности:

- Проведение профилактических мероприятий.
- Участие в лечебно–диагностическом и реабилитационном процессах.
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (приложение к ФГОС СПО).
- Участие в оказании высокотехнологичной и специализированной медицинской помощи.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

### 3.1. Общие компетенции

В результате освоения ППССЗ Медицинская сестра/ Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:



ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **3.2. Профессиональные компетенции**

Медицинская сестра/ Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

#### **Проведение профилактических мероприятий**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

#### **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

**Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.**

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.**

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.4. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.5. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.6. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.7. Участвовать в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.

ПК 4.8. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.11. Оформлять медицинскую документацию.

**Участие в оказании высокотехнологичной и специализированной медицинской помощи.**

ПК 5.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

ПК 5.2. Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий.

ПК 5.3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную медицинскую помощь пациентам всех возрастных категорий.



## **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ**

### **4.1. График учебного процесса**

График учебного процесса (**Приложение 1**) представляет собой календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в неделях) и составляется на весь период обучения.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) отражают объемы подготовки, предусмотренные для освоения дисциплин и междисциплинарных курсов, всех видов практик в соответствии с учебным планом.

### **4.2. Учебный план**

Учебный план (**Приложение 2**) регламентирует порядок реализации ППСЗ и определяет качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- форму государственной итоговой аттестации, объем времени, отведенный на ее подготовку и проведение

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 16 академических часов в неделю.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО образовательная программа имеет следующую структуру: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл; математический и общий естественнонаучный учебный цикл; профессиональный учебный цикл; учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования предусматривает изучение учебных циклов с указанием количества часов и недель.

Структура ППСЗ для очно-заочной формы обучения

Индекс	Наименование учебных циклов	Максимальная учебная нагрузка	В том числе обязательная аудиторная нагрузка
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально–экономический учебный цикл	666 часов	206 часов
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	213 часов	112 часов
П.00	Профессиональный учебный цикл	3819 часа	1746 часов
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1332 часа	590 часов
ПМ.00	Профессиональные модули	2487 часов	1156 часов
Всего часов теоретического обучения		4698 часов	2064 часов
УП.00	Учебная практика	23 недели	
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 недели	
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 недель	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 недель	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	

При распределении обязательной нагрузки по курсам и семестрам использовано 619 часов вариативной части:

Таблица 4

Распределение часов вариативной части для очно-заочной формы обучения

Индексы циклов	Всего	Распределение вариативной части по циклам	
		увеличение объема обязательных дисциплин	введение дополнительных дисциплин
ОГСЭ.00	–	–	–
ЕН.00	–	–	–
П.00	619	271	348
Всего			

Вариативная часть циклов ППСЗ составляет **619** часов и использована в соответствии со спецификой деятельности колледжа и потребностями работодателей на увеличение объема времени для освоения обязательных учебных дисциплин и профессиональных модулей и введение дополнительных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

**619** часов использовано на увеличения объема времени для освоения П.00 Профессиональный учебный цикл.



**22** часа выделено на введение ОП.12 Основы финансовой грамотности с целью получения дополнительных компетенций для обеспечения реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы.

При освоении ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах добавлено **186** часов для введения дополнительных МДК, из них 138 часов на изучение МДК.02.03 Технология оказания медицинских услуг, 48 часов на изучение МДК.02.04 Паллиативная помощь.

**140** часов выделено на введение ПМ.05 Участие в оказании высокотехнологичной и специализированной медицинской помощи. Необходимость освоения данного модуля обусловлена потребностью медицинских организаций в компетентных специалистах для оказания высокотехнологичной и специализированной медицинской помощи.

Количество часов на изучение обязательных дисциплин и профессиональных модулей Профессионального учебного цикла увеличено на **271** час.

Увеличение количества часов на изучение общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла и профессиональных модулей направлено на повышение качества их освоения и на приобретение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для профессиональной деятельности выпускников и обеспечения их конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда и перспективы получения дополнительного профессионального образования.

Во всех циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (теоретическое занятие, практическое занятие, консультация), практика (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности.

Практика является обязательным разделом ППСЗ, который обеспечивает комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, приобретение необходимых умений и практического опыта по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций.

При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится на базах практической подготовки, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и осуществляется на основе договоров о совместной деятельности между колледжем и медицинской организацией.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения



ими общих и профессиональных компетенций по специальности. Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах и лабораториях колледжа и (или) специально оборудованных помещениях медицинской организации. Учебная практика может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, путем чередования с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная практика проводятся концентрированно.

Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. Колледжем определены цели и задачи, программы, формы отчетности и проведения аттестации по каждому виду практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Объем часов по дисциплине «Физическая культура» реализуется установочно за счет часов, указанных в учебном плане, и также за счет различных форм внеаудиторных занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, в том числе комплексных по учебным дисциплинам; дифференцированных зачетов, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отводимых на освоение соответствующей учебной дисциплины или соответствующего профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется. Учет учебных достижений проводится при помощи различных форм текущего контроля.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часа в неделю на учебную группу.

Государственная итоговая аттестация предусмотрена в виде выпускной квалификационной работы. Продолжительность ГИА – 6 недель, в том числе: 4 недели – на подготовку выпускной квалификационной работы и 2 недели – на защиту выпускной квалификационной работы.

ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело также включает в себя следующие документы:

– рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации;

- фонды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам;
- методические материалы;
- лист регистрации изменений программы подготовки специалистов среднего звена (**Приложение 3**).

### **4.3. Аннотации рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей**

#### **4.3.1 ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально–экономический учебный цикл**

##### **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии**

###### **Область применения программы:**

Рабочая учебная программа дисциплины Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

###### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:**

Дисциплина Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППССЗ. Дисциплина направлена на формирование **общих компетенций**:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.



**ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**ОК 12.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**ОК 13.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности,
- о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа.

Формы контроля: дифференцированный зачет.

### **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОГСЭ.02 История**

**Область применения программы:**

Рабочая программа дисциплины История является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалиста среднего звена. Дисциплина направлена на формирование **общих компетенций:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**ОК 12.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**ОК 13.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа.



Форма контроля: дифференцированный зачет.

### **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык**

#### **Область применения программы:**

Рабочая учебная программа дисциплины Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации специалистов среднего звена.

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина Иностранный язык входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин

Дисциплина направлена на формирование следующих **общих компетенций:**

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

**ПК 1.1.** Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

**ПК 1.2.** Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

**ПК 1.3.** Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**ПК 2.1.** Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

**ПК 2.2.** Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

**ПК 2.3.** Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

**ПК 2.7.** Осуществлять реабилитационные мероприятия.

**ПК 2.8.** Оказывать паллиативную помощь.

**ПК 3.1.** Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

**ПК 3.2.** Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.



**ПК 3.3.** Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 230 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

#### **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура**

**Область применения программы:**

Рабочая учебная программа дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина Физическая культура относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППСЗ.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**ОК 12.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**ОК 13.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 348 часов.

Форма контроля: зачет, дифференцированный зачет.

#### **4.3.2. ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**

##### **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ЕН.01 Математика**

**Область применения программы:**

Рабочая учебная программа дисциплины Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая учебная программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации специалистов среднего звена.



### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина Математика относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу ППСЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

**ПК 1.3.** Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**ПК 2.1.** Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

**ПК 2.2.** Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

**ПК 2.3.** Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

**ПК 2.4.** Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

**ПК 3.1.** Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

**ПК 3.3.** Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;

– основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

– основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

– основы интегрального и дифференциального исчисления.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

**Аннотация к рабочей учебной программе  
дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной  
деятельности**

**Область применения программы:**

Рабочая учебная программа дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании отделений повышения квалификации и переподготовки специалистов среднего звена.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

Дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности направлена на формирование следующих **общих компетенций**:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.



**ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**ОК 12.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**ОК 13.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

**ПК 1.1.** Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

**ПК 1.2.** Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

**ПК 1.3.** Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**ПК 2.1.** Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

**ПК 2.2.** Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

**ПК 2.3.** Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

**ПК 2.6.**

Вести утвержденную медицинскую документацию.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных - технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**



максимальной учебной нагрузки обучающегося – 166 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

### 4.3.3. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

#### Аннотация к рабочей учебной программе

#### дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

##### Область применения программы:

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

##### Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

**ПК 1.1.** Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

**ПК 1.3.** Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**ПК 2.1.** Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

**ПК 2.6.** Вести утвержденную медицинскую документацию.

##### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

– объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;

– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– элементы латинской грамматики и способы словообразования;

- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа.

Формы контроля: дифференцированный зачет.

**Аннотация к рабочей учебной программе  
дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека**

**Область применения программы:**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

**ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

**ПК 1.1.** Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

**ПК 1.2.** Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

**ПК 1.3.** Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.



**ПК 2.1.** Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

**ПК 2.2.** Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

**ПК 2.3.** Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. **ПК 2.4.** Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

**ПК 2.4.** Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

**ПК 2.5.** Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

**ПК 2.6.** Вести утвержденную медицинскую документацию.

**ПК 2.7.** Осуществлять реабилитационные мероприятия.

**ПК 2.8.** Оказывать паллиативную помощь.

**ПК 3.1.** Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

**ПК 3.2.** Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

**ПК 3.3.** Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 288 часов.

Формы контроля: комплексный экзамен.

### **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОП.03 Основы патологии**

#### **Область применения программы:**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

**ПК 1.1.** Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

**ПК 1.2.** Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

**ПК 1.3.** Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**ПК 2.1.** Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

**ПК 2.2.** Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

**ПК 2.3.** Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

**ПК 2.4.** Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

**ПК 2.5.** Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

**ПК 2.6.** Вести утвержденную медицинскую документацию.

**ПК 2.7.** Осуществлять реабилитационные мероприятия.

**ПК 2.8.** Оказывать паллиативную помощь.

**ПК 3.1.** Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

**ПК 3.2.** Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

**ПК 3.3.** Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**



В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа.

Формы контроля: комплексный экзамен.

### **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики**

#### **Область применения программы:**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

**ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

**ПК 1.1.** Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

**ПК 2.1.** Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

**ПК 2.2.** Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

**ПК 2.3.** Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

**ПК 2.5.** Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

**ПК 2.6.** Вести утвержденную медицинскую документацию.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;

- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;

- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;

- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа.

Формы контроля: дифференцированный зачет.

### **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОП.05 Гигиена и экология человека**

**Область применения программы:**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.



В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**ОК 12.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**ОК 13.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

**ПК 1.1.** Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

**ПК 1.2.** Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

**ПК 1.3.** Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**ПК 2.1.** Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

**ПК 2.2.** Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

**ПК 2.3.** Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 106 часов.

Формы контроля: дифференцированный зачет.

**Аннотация к рабочей учебной программе  
дисциплины ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии**

**Область применения программы:**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.



**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

**ПК 1.1.** Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

**ПК 1.2.** Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

**ПК 1.3.** Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**ПК 2.1.** Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

**ПК 2.2.** Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

**ПК 2.3.** Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

**ПК 2.5.** Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

**ПК 2.6.** Вести утвержденную медицинскую документацию.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 110 часов.

Формы контроля: экзамен.

## Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОП.07 Фармакология

### **Область применения программы:**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

**ПК 2.1.** Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

**ПК 2.2.** Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

**ПК 2.3.** Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

**ПК 2.4.** Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

**ПК 2.6.** Вести утвержденную медицинскую документацию.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их



действия и взаимодействия;

- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 146 часов.  
Формы контроля: экзамен.

### **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение**

#### **Область применения программы:**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**ОК 12.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**ОК 13.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

**ПК 1.1.** Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

**ПК 1.2.** Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

**ПК 1.3.** Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**ПК 2.1.** Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

**ПК 2.2.** Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

**ПК 2.3.** Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

**ПК 2.6.** Вести утвержденную медицинскую документацию.

**ПК 3.2.** Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

**ПК 3.3.** Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;

- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- факторы, определяющие здоровье населения;

- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;

- первичные учетные и статистические документы;

- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;

- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;

- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;

- принципы организации экономики, планирования и финансирования



здравоохранения;

– принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов.

Формы контроля: дифференцированный зачет.

### **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОП. 09 Психология**

**Область применения программы:**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

**ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

**ПК 1.1.** Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

**ПК 1.2.** Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

**ПК 1.3.** Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**ПК 2.1.** Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

**ПК 2.2.** Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

**ПК 2.3.** Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

**ПК 2.4.** Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

**ПК 2.7.** Осуществлять реабилитационные мероприятия.

**ПК 2.8.** Оказывать паллиативную помощь.

**ПК 3.1.** Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

**ПК 3.2.** Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

**ПК 3.3.** Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа.

Формы контроля: экзамен.



**Аннотация к рабочей учебной программе  
дисциплины ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**Область применения программы:**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**ОК 12.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**ОК 13.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

**ПК 1.1.** Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

**ПК 1.2.** Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

**ПК 1.3.** Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**ПК 2.2.** Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

**ПК 2.3.** Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

**ПК 2.4.** Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

**ПК 2.5.** Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

**ПК 2.6.** Вести утвержденную медицинскую документацию.

**ПК 2.7.** Осуществлять реабилитационные мероприятия.

**ПК 2.8.** Оказывать паллиативную помощь.

**ПК 3.1.** Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

**ПК 3.2.** Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

**ПК 3.3.** Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости



населения;

- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов.

Формы контроля: дифференцированный зачет.

### **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности**

#### **Область применения программы:**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**ОК 12.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**ОК 13.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

**ПК 1.1.** Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

**ПК 1.2.** Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

**ПК 1.3.** Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**ПК 2.3.** Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

**ПК 2.4.** Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

**ПК 2.5.** Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

**ПК 3.1.** Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

**ПК 3.2.** Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

**ПК 3.3.** Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать, и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в



повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 152 часа.

Формы контроля: экзамен.

### **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОП. 12 Основы финансовой грамотности**

#### **Область применения программы:**

Рабочая учебная программа дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» входит в профессиональный учебный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

**ОК 14.** Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая учебная программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

- формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;

- контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;

- составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;

- выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;

- различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;

- получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений;

- различать организационно-правовые формы организаций;

- защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**



- сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков;
  - сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления;
  - принципы работы фондовой биржи, ее участники;
  - виды доходов, налогооблагаемые доходы;
  - сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий;
  - сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки;
  - основные этапы создания собственного бизнеса;
  - преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия.
- **Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов.  
Формы контроля: дифференцированный зачет.

#### 4.3.4. ПМ.00 Профессиональные модули

##### Аннотация к рабочей учебной программе профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

###### Область применения программы:

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, входящую в укрупненную группу Здравоохранение и медицинские науки 34.00.00 Сестринское дело в части освоения вида деятельности (ВД): проведение профилактических мероприятий.

Освоение профессионального модуля направлено на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**ОК 12.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**ОК 13.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

**ПК 1.1.** Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

**ПК 1.2.** Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

**ПК 1.3.** Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Рабочая учебная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием по специальности Сестринское дело.

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

– проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

**уметь:**

– обучать население принципам здорового образа жизни;  
– проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

– консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

– консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

– организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

**знать:**

– современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;



- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 318 часов.

Форма контроля: экзамен (квалификационный)

Таблица 5.

Состав профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

Название междисциплинарного курса	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Форма контроля
МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	114 часов	34 часа	80 часов	дифференцированный зачет
МДК.01.02. Основы профилактики	102 часа	30 часов	72 часа	дифференцированный зачет
МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	102 часа	30 часов	72 часа	дифференцированный зачет
Учебная практика	-			-
Производственная практика (по профилю специальности)	2 недели			дифференцированный зачет

### Аннотация к рабочей учебной программе профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

#### Область применения программы:

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, входящую в укрупненную группу Здравоохранение и медицинские науки 34.00.00 Сестринское дело в части освоения вида деятельности (ВД): участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе..

Освоение профессионального модуля направлено на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**ОК 12.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**ОК 13.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

**ПК 2.1.** Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

**ПК 2.2.** Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

**ПК 2.3.** Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

**ПК 2.4.** Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

**ПК 2.5.** Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

**ПК 2.6.** Вести утвержденную медицинскую документацию.

**ПК 2.7.** Осуществлять реабилитационные мероприятия.

**ПК 2.8.** Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая учебная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием по специальности Сестринское дело.

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**



С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- организовывать паллиативную помощь incurable пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила оказания медико-психологической поддержки членам семьи с учетом состояния здоровья и возрастных особенностей;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 1378 часов.

Форма контроля: экзамен (квалификационный).

Таблица 6.

Состав профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Название междисциплинарного курса	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Форма контроля
МДК.02.01. Сестринский уход при	860 часов	480 часов	380 часов	дифференцированный зачет

различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)				
МДК.02.02. Основы реабилитации	98 часов	48 часов	50 часов	дифференцированный зачет
МДК.02.03. Технология оказания медицинских услуг	302 часа	138 часов	164 часа	дифференцированный зачет
МДК.02.04. Паллиативная помощь	118 часов	48 часов	70 часов	дифференцированный зачет
Учебная практика	2 недели			дифференцированный зачет
Производственная практика (по профилю специальности)	14 недель			дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей учебной программе  
профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской  
помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

**Область применения программы:**

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, входящую в укрупненную группу Здравоохранение и медицинские науки 34.00.00 Сестринское дело в части освоения вида деятельности (ВД): оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Освоение профессионального модуля направлено на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.



**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**ОК 12.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**ОК 13.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

**ПК 3.1.** Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

**ПК 3.2.** Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

**ПК 3.3.** Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рабочая учебная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании специалистов сестринского дела при повышении квалификации и переподготовке в области оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах, участии в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

**уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

- действовать в составе сортировочной бригады;

**знать:**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 188 часов.

Форма контроля: экзамен (квалификационный).

Таблица 7.

Состав профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Название междисциплинарного курса	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Форма контроля
МДК.03.01. Основы реаниматологии	98 часов	52 часа	46 часов	дифференцированный зачет
МДК.03.02. Медицина катастроф	90 часов	50 часов	40 часов	дифференцированный зачет
Учебная практика		-		-
Производственная практика (по профилю специальности)		2 недели		дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей учебной программе профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными**

**Область применения программы**

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, входящую в укрупненную группу Здравоохранение и медицинские науки 34.00.00 Сестринское дело в части освоения вида деятельности (ВД): выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Освоение профессионального модуля направлено на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.



**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**ОК 12.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**ОК 13.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

**ПК 4.1.** Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

**ПК 4.2.** Соблюдать принципы профессиональной этики.

**ПК 4.3.** Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

**ПК 4.4.** Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

**ПК 4.5.** Владеть основами гигиенического питания.

**ПК 4.6.** Обеспечивать инфекционную безопасность.

**ПК 4.7.** Участвовать в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.

**ПК 4.8.** Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

**ПК 4.9.** Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

**ПК 4.10.** Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

**ПК 4.11.** Оформлять медицинскую документацию.

**Цели и задачи профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;

- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинских организациях;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур;

**уметь:**

- эффективно общаться с пациентом;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- заполнять медицинскую документацию;
- выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- медицинскую документацию;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**



максимальная учебная нагрузка обучающегося – 308 часов.  
Форма контроля: экзамен (квалификационный).

Таблица 8.

Состав профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии  
младшая медицинская сестра по уходу за больными

Название междисциплинарного курса	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Форма контроля
МДК.04.01. Оказание медицинских услуг по уходу	308 часов	120 часов	188 часов	дифференцированный зачет
Учебная практика	1 неделя			дифференцированный зачет
Производственная практика (по профилю специальности)	1 неделя			дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей учебной программе  
профессионального модуля ПМ.05 Участие в оказании высокотехнологичной и  
специализированной медицинской помощи**

**Область применения программы**

Рабочая учебная программа профессионального модуля является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, входящую в укрупненную группу Здравоохранение и медицинские науки 34.00.00 Сестринское дело в части освоения вида деятельности (ВД): Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

Освоение профессионального модуля направлено на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**ОК 12.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**ОК 13.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

**ПК 5.1.** Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

**ПК 5.2.** Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий.

**ПК 5.3.** Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную медицинскую помощь пациентам всех возрастных категорий.

Формирование новых компетенций при освоении данного модуля производится в соответствии с Профессиональными стандартами по профилю специальности (Профессиональный стандарт «Медицинская сестра-анестезист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N171н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра-анестезист»; Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 475н «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/ медицинский брат "; Профессиональный стандарт «Рентгенлаборант», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 480н «Об утверждении профессионального стандарта "Рентгенлаборант "):

**Таблица. Наименование трудовых функций /профессиональных компетенций (В), формируемых при освоении ПМ:**

Обобщенная трудовая функция / Вид профессиональной деятельности		Трудовые функции / Профессиональные компетенции	
Код	Наименование	Наименование	Код



А	<p><b>Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю «сестринское дело»</b></p>	<p>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	А/01.5
		<p>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	А/02.5
		<p>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	А/03.5
		<p>Ведение медицинской документации, организации деятельности находящихся в распоряжении медицинского персонала</p>	А/04.5
		<p>Клиническое использование крови и (или) ее компонентов</p>	А/05.5
		<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	А/06.5
А	<p><b>Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю «анестезиология-реаниматология»</b></p>	<p>Выполнение работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств</p>	А/01.5
		<p>Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии</p>	А/02.5
		<p>Ведение медицинской документации, организации деятельности находящихся в распоряжении медицинского персонала</p>	А/03.5
		<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	А/04.5
А	<p><b>Деятельность среднего медицинского персонала в области рентгенологии</b></p> <p>Выполнение рентгенологических</p>	<p>Выполнение рентгенологических исследований и КТ-исследований</p>	А/01.5
		<p>Выполнение анализа медикостатистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	А/02.5

	исследований и КТ-исследований	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<b>A/03.5</b>
<b>В</b>	<b>Деятельность среднего медицинского персонала в области рентгенологии</b>  Выполнение МРТ пациентам	Выполнение МРТ-исследований	<b>В/01.5</b>
		Выполнение анализа медикостатистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<b>В/02.5</b>
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<b>В/03.5</b>

### **Цели и задачи профессионального модуля:**

Основная цель вида профессиональной деятельности (Согласно Профстандартам):

- Сохранение и поддержание здоровья, улучшение качества жизни населения, оказание медицинской помощи.
- Доврачебная медико-санитарная помощь взрослым и детям по профилю «анестезиология-реаниматология»
- Выполнение рентгенологического исследования и компьютерной томографии (далее - КТ) и магнитнорезонансной томографии (далее - МРТ) для сохранения и поддержания здоровья, улучшения качества жизни человека с использованием рентгенологического излучения, магнитного резонанса.

В результате изучения профессионального модуля студент должен:

#### **иметь практический опыт:**

- решения проблем пациента (ребенка) посредством специализированного сестринского ухода в учреждениях, оказывающих первичную медико-социальную помощь;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур.

#### **уметь:**

- проводить анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, в том числе детского;
- осуществлять лечебно-диагностические, реабилитационные и профилактические мероприятия;
- организовывать и оказывать специализированный сестринский уход за пациентами в клинической практике;
- оказывать высокотехнологичную медицинскую помощь пациенту (в том числе ребенку) под руководством врача;
- взаимодействовать с участниками лечебно-диагностического процесса; анализировать качество и эффективность проводимых мероприятий;
- организовывать и обеспечивать деятельность младшего, среднего медицинского и вспомогательного персонала в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи



в том числе:

- медицинская сестра-анестезист\*<sup>1</sup>: участвовать в хирургических операциях; участвовать в общей и преднаркозной подготовке больных к операции, наблюдать за больными в ранний послеоперационный период; участвовать в профилактике осложнений в ходе и после операций; осуществлять подготовку наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры и рабочего места к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации аппаратуры; осуществлять контроль за состоянием больного во время анестезии, интенсивной терапии и реанимации, а также за сохранностью, учетом использования, дозировкой лекарственных средств во время преднаркозной подготовки, наркоза, посленаркозного периода; организовывать и проводить сестринский уход за послеоперационными больными, обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, инфекционный контроль, требования асептики и антисептики; обрабатывать наркозно-дыхательную и контрольно-диагностическую аппаратуру после эксплуатации; оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.
- рентгенолаборант\*: осуществлять подготовку больных к рентгенологическим исследованиям; оформлять документацию, подготавливать контрастные вещества к процедуре; делать рентгенограммы, томограммы, проводит фотообработку; участвовать в проведении рентгеноскопии; следить за дозой рентгеновского излучения, исправностью рентгеновского аппарата, за соблюдением чистоты и порядка в рентгенокабинете; оказывать при необходимости первую медицинскую помощь пострадавшим от электрического тока; осуществлять контроль за состоянием больного во время проведения исследования и текущий контроль за состоянием используемого оборудования, своевременным его ремонтом и списанием; оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.
- операционная медицинская сестра: осуществлять подготовку операционной, участников хирургической бригады, хирургических инструментов, белья, шовного и перевязочного материалов, аппаратуры к проведению операции; проводить контроль за своевременностью транспортировки пациента, а также за путями движения хирургической бригады в соответствии с зонами стерильности в операционном блоке; обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала; подготавливать пациента к операции; участвовать в хирургических операциях, обеспечивать членов хирургической бригады необходимым инструментарием, материалами, аппаратурой; осуществлять ранний послеоперационный уход за пациентом, профилактику послеоперационных осложнений; осуществлять контроль за своевременным направлением на гистологическое и бактериологическое исследование биологического материала, взятого во время операции у пациента; проводить количественный учет используемого инструментария, шовного и перевязочного материалов, белья, лекарственных средств и аппаратуры; выполнять первичную дезинфекционную обработку используемого инструментария, материалов и аппаратуры; проводить контроль стерилизации белья, перевязочного и шовного материалов, инструментария и аппаратуры; осуществлять подготовку и контроль эксплуатации аппаратуры, находящейся в операционной.

**знать:**



- организацию сестринского дела в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях, осуществляющих первичную медико-санитарную помощь, специализированную помощь, высокотехнологичную помощь, санаторно-курортную помощь населению;
- организацию медицинской и социальной реабилитации;
- нормативные документы, регламентирующие оказание специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи;
- правила оказания медико-психологической поддержки членам семьи с учетом здоровья и возрастных особенностей;  
в том числе:
- медицинская сестра-анестезист: современные методы общей, местной и регионарной анестезии; основы клинического и фармакологического обоснования используемых средств, применяемых при проведении анестезии и интенсивной терапии; методы предоперационного обследования, подготовки к операции (анестезия, премедикация); возрастные анатомо-физиологические особенности; теоретические основы реаниматологии; современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях; виды, формы и методы реабилитации; систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации; правила асептики и антисептики; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- рентгенолаборант\*: методы оказания первичной медицинской помощи, работы с диагностической аппаратурой; порядок подготовки фотохимических растворов, контрастных веществ, обработки рентгенопленки; основы медицинской информатики, правила работы на персональном компьютере, правила работы в отделении лучевой диагностики; правила ведения учетно-отчетной документации; основы санитарно-эпидемиологического и санитарно-гигиенического режима;
- операционная медицинская сестра: организацию хирургической помощи, скорой и неотложной медицинской помощи населению; порядок получения, учета, хранения, использования лекарственных средств, в т.ч. наркотических препаратов и препаратов строгой отчетности, перевязочных и шовных материалов, одежды, белья, хирургических перчаток; систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; правила асептики и антисептики; виды, формы и методы реабилитации; организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами; организацию хирургической помощи по принципу "хирургия 1 дня"; основы периоперативного сестринского ухода; современные методы дезинфекции и стерилизации; основы трансфузиологии; виды кровотечений и способы их остановки; правила общей и местной анестезии; устройство и принципы работы наркозно-дыхательной аппаратуры; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 378 часов.

Форма контроля: экзамен (квалификационный).



**Состав профессионального модуля ПМ.05 Участие в оказании  
высокотехнологичной и специализированной медицинской помощи**

<b>Название междисциплинарного курса</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>МДК.05.01 Оказание высокотехнологичной и специализированной медицинской помощи</b>	240 часов	140 часа	100 часов	дифференцированный зачет
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	I неделя			дифференцированный зачет

\*взяты из Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541Н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

## **5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Контроль и оценка результатов освоения видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций включает текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Документом, регламентирующим порядок контроля и оценку основных видов профессиональной деятельности, является нормативный локальный акт колледжа.

Конкретные формы процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по всем дисциплинам и профессиональным модулям ежегодно обновляются, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями на любом из видов учебных занятий. Формы методы текущего и рубежного контроля выбираются преподавателями с учетом специфики, содержания учебной дисциплины или профессионального модуля и формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций. Преподаватели обеспечивают разработку и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего и рубежного контроля, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт, формирование общих и освоение профессиональных компетенций. Виды и сроки проведения текущего и рубежного контроля знаний, умений, навыков обучающихся устанавливаются рабочей программой по дисциплине, профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку, проводится с целью определения: – соответствия уровня и качества подготовки специалиста федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований;

- полноты усвоения теоретических знаний, практических умений и навыков, по дисциплине, ряду дисциплин, междисциплинарному курсу;
- освоенности, сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ, выполнении вида профессиональной деятельности;
- сформированности профессиональных и общих компетенций;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и информационными источниками.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе введенных за счет вариативной части ППСЗ, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплинам разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации и квалификационных экзаменов по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются колледжем после согласования с представителями работодателей.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов комплексных, экзаменов квалификационных по профессиональным модулям.

Дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отводимых на освоение соответствующей учебной дисциплины или соответствующего междисциплинарного курса.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если 2 экзамена запланированы без учебных занятий между ними (экзаменационная сессия), промежуток времени между экзаменами составляет не менее 2 дней.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре, зачетов и дифференцированных зачетов по учебной и производственной практикам).

В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения материала, предусмотренного рабочей учебной программой по дисциплине (дисциплинам);
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень освоения профессиональных и общих компетенций, видов профессиональной деятельности;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

При реализации ППСЗ предусмотрены экзамены:

Таблица 10.

Распределение экзаменов по семестрам для очно-заочной формы обучения на базе среднего общего образования

№ п/п	Наименование дисциплины, профессионального модуля	Семестр
1.	Анатомия и физиология человека и Основы патологии	2



2.	ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	2
3.	Фармакология	4
4.	ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий	4
5.	Психология	6
6.	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)	6
7.	Безопасность жизнедеятельности	7
8.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	7
9.	ПМ03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	8
10.	ПМ.05 Участие в оказании высокотехнологичной и специализированной медицинской помощи	8

## 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы (далее – ВКР) является заключительным этапом обучения. Процедура подготовки и защиты ВКР организуется в соответствии с ФГОС по специальности, регламентируется нормативными локальными актами колледжа, для обучающихся разработаны Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечать современным требованиям практического здравоохранения. Темы выпускных квалификационных работ утверждаются приказом директора колледжа.

Защита ВКР проводится публично. Время для ответа на вопросы и обсуждения работы регулируется председателем государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Оценка «5» (отлично): тема дипломной работы актуальна, и актуальность ее в работе обоснована; сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе; содержание и структура исследования соответствуют поставленным целям и задачам; изложение текста работы отличается логичностью, смысловой завершенностью и анализом представленного материала; комплексно использованы методы исследования, адекватные поставленным задачам; итоговые выводы обоснованы, четко сформулированы, соответствуют задачам исследования; в работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки; дипломная работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу – положительные; публичная защита дипломной работы показала уверенное владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку

зрения; при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.).

Оценка «4» (хорошо): тема работы актуальна, имеет теоретическое обоснование; содержание работы в целом соответствует поставленной цели и задачам; изложение материала носит преимущественно описательный характер; структура работы логична; использованы методы, адекватные поставленным задачам; имеются итоговые выводы, соответствующие поставленным задачам исследования; основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но имеются небольшие недочеты; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу — положительные, содержат небольшие замечания; публичная защита дипломной работы показала достаточно уверенное владение материалом, однако допущены неточности при ответах на вопросы; ответы на вопросы недостаточно аргументированы; при защите использован наглядный материал.

Оценка «3» (удовлетворительно): тема работы актуальна, но актуальность ее, цель и задачи работы сформулированы нечетко; содержание не всегда согласовано с темой и (или) поставленными задачами; изложение материала носит описательный характер, большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников; самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально; нарушен ряд требований к оформлению работы; в положительных отзывах и рецензии содержатся замечания; в ходе публичной защиты работы проявились неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы; автор затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.

Оценка «2» (неудовлетворительно): актуальность исследования автором не обоснована, цель и задачи сформулированы неточно и неполно, либо их формулировки отсутствуют; содержание и тема работы плохо согласуются (не согласуются) между собой; работа носит преимущественно реферативный характер; большая часть работы списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет; выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии); нарушены правила оформления работы; отзыв и рецензия содержат много замечаний; в ходе публичной защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию; при выступлении допущены существенные ошибки, которые выпускник не может исправить самостоятельно.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы:

- актуальность темы;
- степень достижения поставленной цели;
- адекватность и уровень методов исследования;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- логичность изложения материала, четкость структуры работы;
- правильность и аргументированность ответов на вопросы.

### **5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников (далее – ГИА) регламентирован нормативными локальными актами колледжа.



ГИА проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы. Продолжительность ГИА – 6 недель, в том числе 4 недели – на подготовку выпускной квалификационной работы и 2 недели – на защиту выпускной квалификационной работы.

Общие сведения о программе государственной итоговой аттестации, требованиях к выпускным квалификационным работам, а также критериям оценки знаний, доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. В соответствии с частью 6 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план ППССЗ. Допуск обучающихся к ГИА осуществляется приказом директора колледжа.

Для проведения государственной итоговой аттестации с целью определения соответствия результатов освоения выпускниками ППССЗ требованиям ФГОС СПО приказом директора колледжа формируется ГЭК из числа педагогических работников училища и сторонних организаций, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений численностью не менее пяти человек. Председатель ГЭК утверждается учредителем. Заместителем председателя ГЭК является директор колледжа или один из его заместителей. Заседания ГЭК проводятся по утвержденному графику (расписанию).

Основные функции ГЭК:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускников и соответствие подготовки требованиям ФГОС СПО;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников соответствующей специальности.

Результаты ГИА определяются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день проведения ГИА после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Решения о выставлении оценки принимаются на закрытых заседаниях ГЭК простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя и численном составе комиссии не менее двух третей. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ обеспечивается кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе проходят стажировку в медицинских организациях не реже 1 раза в 3 года. К преподаванию в колледже привлекаются специалисты из медицинских организаций, что позволяет осуществлять подготовку с учетом потребностей работодателей.

## **6.2. Учебно-методическое обеспечение**

Реализация ППССЗ осуществляется на русском языке.

ППССЗ обеспечена учебно-методической литературой по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю и (или) междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной литературы, изданными за последние 5 лет.

В библиотеке представлены необходимые профессиональные периодические издания, рекомендованные ФГОС СПО по специальности.

В библиотеке имеется читальный зал для работы обучающихся и преподавателей. В читальном зале работает постоянно действующая выставка новых поступлений. Обучающимся обеспечен доступ к периодической литературе в читальном зале.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, исходя из полного перечня учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных, симуляционных, деловых и ролевых игр, анализа конкретных ситуаций и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся.

Компьютеры, используемые в учебном процессе, оснащены лицензионным программным обеспечением и фильтрацией интернет-контента. Обучающиеся обеспечены защищенным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **6.3. Материально-техническое обеспечение**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий с использованием современной компьютерной техники, тренажеров для отработки практических манипуляций, специальной аппаратуры и инструментария.

Оснащение кабинетов профессиональных модулей максимально приближено к условиям будущей профессиональной деятельности в части организации рабочего места и обеспечения оборудованием и изделиями медицинского назначения:

- Кабинеты:
- истории и основ философии;
  - иностранного языка;
  - математики;



- информационных технологий в профессиональной деятельности;
  - основ латинского языка с медицинской терминологией;
  - анатомии и физиологии человека;
  - основ патологии;
  - генетики человека с основами медицинской генетики;
  - гигиены и экологии человека;
  - основ микробиологии и иммунологии;
  - фармакологии;
  - общественного здоровья и здравоохранения;
  - психологии;
  - правового обеспечения профессиональной деятельности;
  - безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф;
  - сестринского дела;
  - основ профилактики;
  - основ реабилитации;
  - основ реаниматологии;
  - аккредитационно-симуляционный центр.
- Спортивный комплекс:
- спортивный зал;
  - стрелковый тир и открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий арендуется для проведения занятий ежегодно.
- Залы:
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
  - актовый зал.

Для реализации концепции организации воспитательной деятельности используется актовый зал, оснащенный звуковым и мультимедийным оборудованием.

#### **6.4. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей формирование компетенций**

В ФГБПОУ «Медицинский колледж» формирование социокультурной среды направлено на создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья, воспитания обучающихся, включая студенческое самоуправление, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих коллективах.

В целях создания условий для реализации основных направлений воспитательной работы разработаны локальные акты, регламентирующие данный раздел работы, рабочая программа воспитания (**Приложение 3**), календарный план воспитательной работы (**Приложение 4**); функционируют комиссии, регулирующие учебно-воспитательный процесс.

В программе воспитания определены основные направления воспитания в колледже, эффективные меры, технологии и механизмы воспитания; разработаны механизмы реализации системы воспитательных внеучебных мероприятий в

колледже для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации личности обучающихся.

Профессиональное становление будущего специалиста, нравственно-эстетическое развитие личности, физическое и спортивное развитие личности, волонтерское движение, гражданско-правовое и военно-патриотическое воспитание являются приоритетными направлениями воспитательной работы.

В организационной структуре колледжа предусмотрено наличие таких специалистов как социальный педагог, руководитель физического воспитания, педагог-психолог. В целях развития студенческого самоуправления в колледже функционирует Студенческий совет.

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка составляет основную часть профессиональной подготовки обучающихся и включает в себя проведение практических занятий, организацию учебной практики, производственной практики (по профилю специальности) и производственной практики (преддипломной). Практикоориентированность (ПрО) ППССЗ составляет 65%.

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах колледжа и в учебных комнатах на территории баз практической подготовки.

Производственная практика проводится на базах практической подготовки по окончании теоретического курса обучения и после прохождения учебной практики по профессиональному модулю. Производственная практика направлена на развитие общих и формирование профессиональных компетенций, приобретение и углубление практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности.

Итогом завершения всех видов практики является дифференцированный зачет.

Колледж имеет договоры о практической подготовке со следующими медицинскими организациями:

- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Российский научный центр хирургии имени академика Б.В. Петровского» (ФГБНУ «РНЦХ им. акад. Б.В. Петровского»)
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научный центр неврологии» (ФГБНУ «НЦН»).
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт глазных болезней» (ФГБНУ «НИИГБ»)
- Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Федеральный исследовательский центр питания, биотехнологии и безопасности пищи» (ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»)
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт ревматологии имени В.А. Насоновой» (ФГБНУ «НИИР им. В.А. Насоновой»)
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт туберкулеза» (ФГБНУ «ЦНИИТ»)
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научный центр психического здоровья» (ФГБНУ «НЦПЗ»)
- Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения



Центральная клиническая больница Российской академии наук

- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт медицины труда» (ФГБНУ «НИИМТ»)
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр онкологии имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр сердечно-сосудистой хирургии имени А.Н. Бакулева» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «НМИЦ ССХ им. А.Н. Бакулева» Минздрава России)
- Федеральное государственное автономное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр нейрохирургии имени академика Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАУ «НМИЦ нейрохирургии им. академика Н.Н. Бурденко» Минздрава России)
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр эндокринологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России)
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр профилактической медицины» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «НМИЦ ПМ» Минздрава России)
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр гематологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России)
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный научно-клинический центр реаниматологии и реабилитологи» (ФНКЦ РР)
- ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр акушерства, гинекологии и перинатологии имени академика В.И. Кулакова» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБУ «НМИЦ АГП им. В.И. Кулакова» Минздрава России
- Российская детская клиническая больница федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (РДКБ ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России)
- Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения Больница Пущинского научного центра Российской академии наук (БПНЦ РАН)
- Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения Больница Научного центра Российской академии наук в Черноголовке.
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр радиологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава

России)

- НМИЦ ДГОИ Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачева» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева» Минздрава России)
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр паллиативной помощи ДЗМ»
- Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения Поликлиника № 1 Российской академии наук (Поликлиника № 1 РАН)
- Больница РАН города Троицк
- ФБУН Центральный НИИ Эпидемиологии Роспотребнадзора
- Медицинский научно-образовательный центр Московского государственного университета имени М.В. Ломоносов (МНОЦ МГУ).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей и рассредоточены по семестрам, производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно.

Рабочие программы по всем видам производственной практики по специальности составлены в соответствии с ФГОС СПО, согласованы с представителями работодателя, ежегодно обновляются в соответствии с требованиями работодателей.



## **ПРИЛОЖЕНИЯ**











## 2. Пояснительная записка к учебному плану

### 1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящий учебный план Федерального государственного бюджетного профессионального учебного заведения «Медицинский колледж» разработан в соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 502, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2014 года, регистрационный № 32766) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» от 20 октября 2010 г. № 12-696;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»;
- Устав ФГБПОУ «Медицинский колледж».

## 2. Организация учебного процесса и режим занятий

Настоящий учебный план определяет нормы организации учебного процесса в ФГБПОУ «Медицинский колледж» по реализации программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело по очно-заочной форме обучения.

Начало учебных занятий – не позднее 1 октября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 16 академических часов в неделю.

Занятия проводятся 3 раза в неделю в соответствии с расписанием.

Для всех видов занятий по теоретическому обучению академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Предусмотрена группировка занятий по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю парами.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часа в неделю на учебную группу. Продолжительность консультаций перед промежуточной аттестацией составляет по два часа на каждую дисциплину. Консультационные часы не входят в объем максимальной учебной нагрузки.

Выполнение курсовых работ (проектов) является видом учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение соответствующих учебных дисциплин или профессиональных модулей. Выполнение курсовой работы предусмотрено в рамках ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в объеме 20 часов.

По дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура предусмотрены занятия в объеме двух обязательных аудиторных часов в семестре, которые проводятся установочно; реализация остального объема часов по данной дисциплине реализуется за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях: настольный теннис, баскетбол, футбол, волейбол, атлетическая гимнастика, общая физическая подготовка.

В период освоения ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, студенты осваивают одну рабочую профессию (24232 "Младшая медицинская сестра по уходу за больными").



Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Курсы	Каникулярное время (нед.)	Зимний период	Летний период
I курс	10	2	8
II курс	10	2	8
III курс	10	2	8
IV курс	2	2	-
<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>24</b>

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Практикоориентированность (Про) ППССЗ составляет 64,9%, что соответствует допустимым значениям практикоориентированности для ППССЗ СПО базовой подготовки (50-65%).

Расчет практикоориентированности:

$$\text{Про} = \frac{994(\text{ЛПЗ}) + (144(\text{УП}) + 684(\text{ПП}) + 144(\text{ПДП})) + 20(\text{КР})}{2064(\text{УНОбщ.}) + (144(\text{УП}) + 684(\text{ПП}) + 144(\text{ПДП})) + 20(\text{КР})} \cdot 100\% = 64,9\%$$

где

Про – практикоориентированность;

ЛПЗ – суммарный объем лабораторных и практических занятий;

УП – объем учебной практики (в часах);

ПП – объем производственной практики (в часах);

ПДП – объем преддипломной практики (в часах);

КР – объем часов на курсовую работу;

УНОбщ. – суммарный объем общей учебной нагрузки (в часах)

Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Продолжительность учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) составляет 23 недели. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в рамках профессиональных модулей. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся концентрированно в соответствии с календарным учебным графиком.

Производственная практика (преддипломная) в объеме 4 недель проводится концентрированно в 8 семестре.

Распределение прохождения практик по курсам

Курсы	Учебная практика в нед.	Производственная практика в нед.	
		по профилю специальности	преддипломная
I курс	1	1	0
II курс	3	1	0
III курс	0	10	0
IV курс	0	7	4
<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>4</b>

**Учебная практика** в объеме **3 недель** распределена следующим образом:

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий: II курс 4 семестр – 1 неделя;

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах: II курс 4 семестр – 2 недели;

ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу: I курс 2 семестр – 1 неделя.

**Производственная практика (по профилю специальности)** в объеме **16 недель** распределена следующим образом:

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий: II курс 4 семестр – 1 неделя;

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах: III курс 5 семестр – 4 недели; III курс 6 семестр – 6 недель; IV курс 7 семестр – 4 недели;

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях: IV курс 8 семестр – 2 недели;



ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными: I курс 2 семестр – 1 неделя;

ПМ.05 Участие в оказании высокотехнологичной и специализированной медицинской помощи: IV курс 8 семестр – 1 неделя.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики. Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, соответствующих содержанию изучаемых профессиональных модулей и профилю подготовки студентов. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих лечебно-профилактических учреждений.

### 3. Формирование вариативной части ППСЗ

Вариативная часть циклов ППСЗ составляет **619** часов и использована следующим образом:

**22 часа** выделено на введение **ОП.12** Основы финансовой грамотности для получения дополнительных компетенций использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере с целью обеспечения реализации стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, а также для углубления формирования общих и профессиональных компетенций.

На освоение **ПМ.02** Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах добавлены **186 часов**, из них **138 часов** на изучение **МДК.02.03** Технология оказания медицинских услуг, **48** часов на изучение **МДК.02.04** Паллиативная помощь.

**140 часов** выделено на введение **ПМ.05** Участие в оказании высокотехнологичной и специализированной медицинской помощи. Необходимость освоения данного модуля обусловлена потребностью медицинских организаций в компетентных специалистах для оказания высокотехнологичной и специализированной медицинской помощи.

Увеличение количества часов на изучение общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла и профессиональных модулей направлено на повышение качества их освоения и на приобретение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для профессиональной деятельности выпускников и обеспечения их конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда.

**Профессиональный учебный цикл – 271 час.**

271 час из вариативной части использованы на увеличение объёма времени для изучения профессионального учебного цикла (общепрофессиональных дисциплин и освоения профессиональных модулей) в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа.

**Указанные часы** распределены между общепрофессиональными дисциплинами:

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией,

ОП.02 Анатомия и физиология человека,

ОП.03 Основы патологии,

ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики,

ОП.05 Гигиена и экология человека,

ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии,

ОП.07 Фармакология,

ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение,

ОП.09 Психология,

ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности,

ОП.11Безопасность жизнедеятельности

и профессиональными модулями

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий,

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях,

ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

#### **4. Порядок аттестации обучающихся**

Предусматриваются следующие формы промежуточной аттестации: зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э), в том числе комплексный экзамен (к.э.) и экзамен (квалификационный) (Э(к)).

По дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, математического и общего естественнонаучного учебного цикла и общепрофессиональным дисциплинам формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен.

Экзамен (квалификационный) является обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям и проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля, по итогам экзамена (квалификационного) выносится решение: "вид деятельности освоен / не освоен".



По окончании освоения программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными в последнем семестре изучения данного модуля (2 семестр) проводится квалификационный экзамен, по итогам которого выносятся решения: "присвоить квалификацию Младшая медицинская сестра по уходу за больными".

По результатам освоения ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными и сдачи квалификационного экзамена обучающийся получает свидетельство о должности служащего с присвоением квалификации "Младшая медицинская сестра по уходу за больными".

Дополнительно введены формы промежуточной аттестации по составным элементам программ профессиональных модулей: по МДК – дифференцированные зачеты и экзамены; по учебной и производственной практикам – дифференцированные зачеты с учетом рекомендуемых ограничений на количество экзаменов (не более 8 в учебном году) и зачетов и дифференцированных зачетов (не более 10 в учебном году).

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется. Учет учебных достижений проводится при помощи различных форм текущего контроля.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, комплексного экзамена или экзамена (квалификационного) проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Проведение экзаменов, комплексных экзаменов и экзаменов (квалификационных) проводится концентрированно в период сессий.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация предусматривает следующие экзамены, комплексные экзамены и экзамены (квалификационные) в период сессий:

№ п/п	Код и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей	Курс	Семестр	Количество недель
1.	<b>Комплексный экзамен</b> ОП.02 Анатомия и физиология человека ОП.03 Основы патологии			
2.	<b>Квалификационный экзамен</b> ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая	I	2	1 неделя

	медицинская сестра по уходу за больными				
3.	<b>Экзамен</b> ОП.07 Фармакология	II	4		1 неделя
4.	<b>Экзамен (квалификационный)</b> ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	III	6		1 неделя
5.	<b>Экзамен</b> ОП.09 Психология				
6.	<b>Экзамен</b> МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)	IV	7		1 неделя
7.	<b>Экзамен</b> ОП.11 Безопасность жизнедеятельности				
8.	<b>Экзамен (квалификационный)</b> ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	IV	8		1 неделя
9.	<b>Экзамен (квалификационный)</b> ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях				
10.	<b>Экзамен (квалификационный)</b> ПМ.05 Участие в оказании высокотехнологичной и специализированной медицинской помощи				

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Сроки проведения государственной итоговой аттестации – 6 недель, из них на выполнение дипломной работы отводится 4 недели, на защиту дипломной работы 2 недели.



**Федеральное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
на период 2021 – 2022 гг.**

Специальности

34.02.01 Сестринское дело

---

31.02.03 Лабораторная диагностика

---

## Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности
  - 3.1. Модуль «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
  - 3.2. Модуль «Экологическое воспитание»
  - 3.3. Модуль «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
  - 3.4. Модуль «Формирование здорового образа жизни»
  - 3.5. Модуль «Профессиональное воспитание»
  - 3.6. Модуль «Волонтерское движение»
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы



## **1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации**

Воспитательный процесс в образовательной организации по специальности «34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.03 «Лабораторная диагностика»» организован на основе рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2022 учебного года и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, закону и правопорядку, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию, природе и окружающей среде, формирование у студентов профессиональных компетенций.

### **Приоритетные направления программы:**

- планирование и организация воспитательного процесса в колледже,
- профессиональное становление будущего специалиста,
- нравственно-эстетическое развитие личности,
- физическое и спортивное развитие личности,
- гражданско-правовое воспитание.

## **2. Цель и задачи воспитания:**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих социально-значимых ценностей;
- 2) развитие социально-значимых отношений;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогический состав ФГБПОУ «Медицинский колледж» на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

– освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

– вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках.

### **3. Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

#### **3.1. Модуль «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»:**

направлен на формирование системы правовых знаний, уважения к законам Российской Федерации, правовой культуры студентов; формирование правосознания личности студента, знания и необходимости соблюдения прав и обязанностей; формирование личностного нравственно-правового самоконтроля; повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодежи; проведение научно-обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию; повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в колледже; уважения к законам Российской Федерации, гражданско-правовой культуры студенческой



молодежи; формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор; формирование российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у молодёжи, как мотивов деятельности.

#### Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1	Профилактическая неделя «Будущее в моих руках»	октябрь	библиотекарь
2	Профилактическая неделя «Правовые знания»	ноябрь	соц. педагог, пед-психолог
3	Мероприятия, нацеленные на формирование толерантного сознания, борьбы с экстремизмом и предупреждения межнациональных конфликтов - флешмоб «пока мы едины - мы непобедимы!», открытые классные часы.	ноябрь	актив студсовета, библиотекарь, кураторы
4	Участие в церемонии возложения цветов защитникам Москвы у Вечного огня на Даниловском мемориальном кладбище.	декабрь февраль	зав.отд.УВР, зав.отд. СПО
5	27 января: Международный день памяти жертв Холокоста.	январь	соц-педагог, библиотекарь
6	02.02 День разгрома советскими войсками немецкофашистских захватчиков в Сталинградской битве 1943 г	февраль	соц.педагог, пед-психолог
7	День Защитника Отечества.	февраль	зав.отд.УВР, кураторы
8	Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы.	май	зав.отд.УВР, соц.педагог, библиотекарь
9	Конкурс творческих работ (презентации, рисунки, видео и т.д.) ко Дню России «Родина моя необъятная»	июнь	зав.отд.УВР, соц.педагог

### 3.2. Модуль «Экологическое воспитание»:

направлен на создание условий для овладения студентами знаниями, навыками и умениями в области экологической и природоохранной деятельности и культуры; на формирование фундаментальной основы знаний экологически безопасной и природоохранной деятельности; формирование профессиональной готовности специалистов к экологически безопасной деятельности; воспитание экологической ответственности личности в профессиональной деятельности.

### Формы реализации модуля:

	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1	Профилактическая неделя «Будущее в моих руках»	октябрь	зав.отд.УВР, кураторы, библиотекарь
2	«Зеленый город» участие в движении «Круг жизни»	март-апрель	зав.отд.УВР, актив студсовета
3	Участие в городском субботнике «Чистый город»	апрель	актив студсовета
4	Акция «Ненужную бумагу в нужное дело» Сбор макулатуры.	февраль май	зав.отд.СПО соц-педагог
5	Последняя суббота сентября - Всемирная акция «Очистим планету от мусора»	Последняя суббота сентября	Актив студсовета

### 3.3. Модуль «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»:

направлен на формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей; реализация нравственных знаний и навыков профессионально-этической подготовки в общественной деятельности; формирование у студенческой молодежи правильного репродуктивного сознания, поведения и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей; формирование системы эстетических ценностей и вкусов; организация эффективной системы развития эстетической культуры студентов; развитие творческих способностей студентов.

### Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1	День первокурсника в ЦДУ	сентябрь	Зав.отд.УВР, зав.отд.СПО соц-педагог
2	Подготовка Новогоднего поздравления в формате онлайн	декабрь	Зав.отд.УВР, зав.отд.СПО Актив студсовета
3	Подготовка фотовыставки «Зимушка – зима»	январь	Студсовет, кураторы
4	Познавательный-развлекательный час «Татьянин день»	январь	библиотекарь
5	Профилактическая неделя «OF LINE»	январь	пед. - психолог, соц.-педагог, библиотекарь
6	Профилактическая неделя «Территория без сквернословия»	февраль	пед. - психолог, соц.-педагог, библиотекарь
7	Праздничный концерт к международному женскому дню	март	Зав.отд.УВР, зав.отд.СПО соц-педагог



8	Литературно-музыкальное посвящение женщине	март	Библиотекарь, преподаватель литературы
9	Мероприятия ко Дню медицинской сестры	май	зав.отд.УВР, зав.отд.СПО соц.-педагог
10	Конкурс творческих работ (презентации, рисунки, видео и т.д.) ко Дню России «Родина моя необъятная»	июнь	зав.отд.УВР, соц.педагог
11	Выпускной вечер в ЦДУ	июль	зав.отд.УВР, зав.отд.СПО соц.-педагог
12	Посещение музеев, выставок, театров и др. в течение года		

### 3.4. Модуль «Формирование здорового образа жизни»:

направлен на разработку и осуществление мер по повышению эффективности использования физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1	Конкурс сан.бюллетеней и плакатов «Здоровый образ жизни - наш выбор»	октябрь	соц.- педагог
2	Изучение отношения студентов к проблеме употребления наркотических средств	ноябрь-декабрь	педагог-психолог, соц.-педагог
3	«Стоп-наркотики» классный час	ноябрь-декабрь	библиотекарь, кураторы
4	Соревнования по настольному теннису среди студентов 2 и 3 курсов	декабрь - январь	руководитель физвоспитания
5	Месячник по профилактике ВИЧ и СПИДа. Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция «Знать, чтобы жить»	декабрь	пед. - психолог, соц. педагог, библиотекарь
6	Участие в городских соревнованиях среди команд девушек.	декабрь - январь	руководитель физвоспитания
7	Первенство колледжа по баскетболу	январь-февраль	руководитель физвоспитания
8	Соревнования по бадминтону	февраль	руководитель физвоспитания
9	Первенство колледжа по волейболу	март	руководитель физвоспитания
10	Конкурс газет, видеороликов антинаркотической тематики	март	пед. - психолог, соц. педагог, библиотекарь
11	Профилактическая неделя «Здоровье для всех»	апрель	руководитель физвоспитания
12	Соревнования на первенство колледжа по легкой атлетике	апрель	руководитель физвоспитания

13	Шахматный турнир	апрель	руководитель физвоспитания
14	Профилактическая неделя «За чистые легкие»	май	педагог-психолог, соц.-педагог
15	Мини-футбол	май	руководитель физвоспитания

### 3.5. Модуль «Профессиональное воспитание»:

направлен на ориентацию студенческой молодежи на формирование качеств личности - самостоятельности, ответственности в получении профессиональных знаний и практической подготовки; на разработку системы мероприятий, направленных на формирование у студентов навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности по избранной специальности; на развитие профессионального творчества студентов; формирование сплочённости и навыков коллективной деятельности студентов.

#### Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1	День первокурсника	сентябрь	зав.отд.УВР, зав.отд.СПО соц-пед.
2	Профилактическая неделя «Будущее в моих руках»	октябрь	зав.отд.УВР, кураторы, библиотекарь
3	Смотр творческих работ первокурсников «Мое представление о будущей профессии»	октябрь	преподаватель литературы
4	Профилактическая неделя «Правовые знания»	ноябрь	кураторы
5	Месячник по профилактике ВИЧ и СПИДа. Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция «Знать, чтобы жить»	декабрь	пед. - психолог, соц. педагог, библиотекарь
6	День науки	февраль	кураторы, библиотекарь
7	Смотр творческих работ «Моя будущая профессия»	апрель	преподаватель литературы
8	День открытых дверей	апрель	администрация актив студсовета
9	Мероприятия ко Дню медицинской сестры	май	зав.отд.УВР, зав.отд.СПО соц.-педагог



### **3.6. Модуль «Волонтерское движение»:**

направлен на оказание помощи и поддержки людям, нуждающимся в ней. Волонтерская деятельность выполняет функцию нравственного воспитания, возрождение в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и других важных ценностей.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1	Мини-беседы, посвященные Всемирному дню благотворительности	сентябрь	Зав.СПО, кураторы, соц.педагог
2	Участие в мероприятии «Урок доброты» благотворительный фонд «Старость в радость»	сентябрь	актив студсовета
3	Донорская акция в НМИЦ ДГОИ им. Д.Рогочева	ежемесячно	волонтеры
4	Собрание волонтеров с куратором благотворительного фонда «Кораблик»	октябрь	актив студсовета, волонтеры
5	Акция помощи приюту животных в Котельниках	октябрь март	волонтеры
6	Волонтерская деятельность в сотрудничестве с благотворительным фондом «Кораблик» осуществляется систематически на базе ДКБ им.Спиранского и ЭНЦ		

**Самоанализ воспитательной работы осуществляется ежегодно и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся ФГБПОУ «Медицинский колледж» и последующего их решения.**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**на 2021-22 учебный год**



сроки проведения	мероприятие	ответственный
1 сентября	День первокурсника.	зав.отд.УВР, актив студсовета
сентябрь	Мини-беседы, посвященные Всемирному Дню благоговорительности.	кураторы, соц.-педагог
сентябрь	Методическое объединение кураторов	
сентябрь	Собрания в учебных группах с кураторами - выбор актива групп.	кураторы, соц.-педагог
сентябрь	Составление социальных паспортов	соц.-педагог, кураторы
сентябрь	Формирование системы студенческого самоуправления в группах и колледже.	зав.отд.УВР заведующие отделениями. актив студсовета
сентябрь	Смотр творческих работ первокурсников «Мое представление о будущей профессии»	зав.отд.увр, кураторы
сентябрь	Донорская акция в НМИЦ ДГОИ им.Д.Рогачева	волонтеры
сентябрь-октябрь	Психологическое тестирование обучающихся групп нового набора: диагностика эмоционально-волевой сферы, уровня социализации.	педагог-психолог
сентябрь-ноябрь	Организационно-психологические тренинги первокурсников, направленные на формирование коллектива, выявление актива, лидеров.	педагог-психолог, кураторы
октябрь	Конкурс санитарных бюллетеней и плакатов «Здоровый образ жизни – наш выбор»	соц.-педагог кураторы.
октябрь	Донорская акция в НМИЦ ДГОИ им.Д.Рогачева	волонтеры
октябрь	Собрание волонтеров с куратором благотворительного фонда «Кораблик»	актив студсовета, волонтеры
октябрь	Собрание студсовета	актив студсовета

октябрь	Профилактическая неделя «Будущее в моих руках»	зав.отд.УВР кураторы, библиотекарь
октябрь	Собрание волонтеров с куратором благотворительного фонда «Кораблик»	актив студсовета
октябрь	Тематические тренинги по формированию коммуникативной культуры	педагог-психолог
ноябрь	Собрание студсовета	зав.отд.УВР актив студсовета
ноябрь	Профилактическая неделя «Правовые знания»	зав.отд.УВР, кураторы, библиотекарь
ноябрь	Изучение отношения студентов к проблеме употребления наркотических средств	педагог-психолог, соц.-педагог
ноябрь	«Стоп-наркотики» Классный часы	библиотекарь, кураторы
ноябрь	Изучение уровня и характера тревожности 1 курс	педагог-психолог
ноябрь	Донорская акция в НМИЦ ДГОИ им.Д.Рогачева	волонтеры
ноябрь	Мероприятия, нацеленные на формирование толерантного сознания, борьбы с экстремизмом и предупреждения межнациональных конфликтов - флешмоб «пока мы едины - мы непобедимы!», открытые классные часы.	актив студсовета, библиотекарь, кураторы
декабрь	Собрание студсовета	зав.отд.УВР актив студсовета
декабрь	Месячник по профилактике ВИЧ и СПИДа, «Всемирный день борьбы с ВИЧ». Акция «Знать, чтобы жить»	зав.отд.УВР, соц.- педагог кураторы, библиотекарь
декабрь	Соревнования по настольному теннису среди студентов 2 и 3 курсов	руководитель физвоспитания
декабрь	Участие в городских соревнованиях среди команд девушек	руководитель физвоспитания



декабрь	Участие в церемонии возложения цветов защитникам Москвы у Вечного огня на Даниловском мемориальном кладбище.	зав.отд. УВР студсовет, библиотекарь
декабрь	Изучение уровня и характера мотивации 1,2,3 курсы	педагог-психолог
декабрь	Психологическое тестирование в группах нового набора по выявлению студентов, склонных к девиантному поведению	педагог-психолог
декабрь	Подготовка и проведение Новогоднего концерта.	зав.отд. УВР,
декабрь	Донорская акция в НМИЦ ДГОИ им.Д.Рогачева	волонтеры
январь	27 января: Международный день памяти жертв Холокоста.	Соц-пед.
январь	Освобождение Ленинграда от фашистской блокады.	библиотекарь
январь	Первенство колледжа по баскетболу	руководитель физвоспитания
январь	Фотовыставка «Зимушка-зима!»	кураторы
январь	Мероприятия, посвященные «Дню российского студенчества».	студсовет, кураторы
январь	Познавательно-развлекательный час «Татьянин день»	библиотекарь
январь	Профилактическая неделя «OFF LINE»	соц.-педагог, педагог-психолог
январь	Диагностика учебно-познавательных компетенций обучающихся.	педагог-психолог
февраль	Акция «Ненужную бумагу в нужное дело» Сбор макулатуры.	зав.отд. УВР, кураторы, библиотекарь
февраль	День науки.	администрация, библиотекарь, актив студсовета
февраль	Акция «Ненужную бумагу в нужное дело» Сбор макулатуры.	актив студсовета, волонтеры

февраль	2.02 День разгрома советскими войсками немецкофашистских захватчиков в Сталинградской битве 1943 г	Зав.СПО соц.педагог, пед-психолог
февраль	Соревнования по бадмингону	руководитель физвоспитания
февраль	Профилактическая неделя «Территория без сквернословия»	соц-педагог, педагог-психолог, библиотекарь
февраль	Сбор макулатуры	студсовет
февраль	День Защитника Отечества.	зав.отд.увр, кураторы
февраль	Донорская акция в НМИЦ ДГОИ им.Д.Рогачева	студсовет. волонтеры
март	Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню	зав.отд.УВР, кураторы, библиотекарь
март	Первенство колледжа по волейболу	руководитель физвоспитания
март	Мероприятия по психологической подготовке выпускников к аккредитации.	педагог-психолог
март	Конкурс газет, буклетов, листовок и видеороликов антинаркотической тематики в рамках профилактической недели «Вместе против наркотиков».	Студсовет, библиотекарь
март	Фотоконкурс Мисс –Колледж.	кураторы, зав.отд.УВР
март	Литературно-музыкальное посвящение женщине	библиотекарь
март	Донорская акция в НМИЦ ДГОИ им.Д.Рогачева	волонтеры
апрель	Профилактическая неделя «Здоровье для всех».	руководитель физвоспитания
апрель	Смотр творческих работ (сочинения, эссе, презентации и т.д.) «Моя будущая профессия»	зав.отд.увр, кураторы
апрель	«Дорога к звездам» викторина ко Дню космонавтики	библиотекарь



апрель	Соревнования на первенство колледжа по легкой атлетике	руководитель физвоспитания
апрель	Городской субботник	кураторы, соц.- педагог, библиотекарь
апрель	Шахматный турнир	руководитель физвоспитания
апрель	День открытых дверей	администрация, актив студсовета
апрель	«Зеленый город» участие в движении «Круг жизни»	март-апрель
май	Проведение тренингов «Формирование коммуникативных навыков при трудоустройстве» (выпускные группы)	педагог-психолог
май	Профилактическая неделя «За чистые легкие»	соц.-педагог, педагог- психолог
май	Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы.	зав.отд. УВР, кураторы, библиотекарь
май	Акция «Ненужную бумагу в нужное дело» Сбор макулатуры.	кураторы, соц.- педагог, библиотекарь
май	Мини-футбол	Руководитель извоспитания
май	Мероприятия к Дню медицинской сестры	кураторы, соц.- педагог, библиотекарь
май	Психологическая подготовка к ГИА 4 курс	педагог-психолог
июнь	Конкурс творческих работ (презентации, рисунки, видео и т.д.) ко Дню России «Родина моя необъятная»	зав.отд. УВР, кураторы, библиотекарь
июнь	Праздничная программа «В добрый путь, выпускник!» выпускной вечер в ЦДУ	зав.отд. УВР, студсовет

июнь	Донорская акция в НМИЦ ДГОИ им.Д.Рогачева	волонтеры
<p>Заседания УВК и Совета по профилактике в течение года по мере необходимости. Тематические экскурсии. Посещение музеев, выставок, театров и др. в течение года. Волонтерская деятельность в сотрудничестве с благотворительным фондом «Кораблик» осуществляется систематически на базе ДКБ им.Спиранского и ЭНЦ</p>		



## Приложение 5

Лист регистрации изменений программы подготовки специалистов среднего звена

№	Номер и наименование раздела, в который вносятся изменения	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата ввода изменений